



6. НОВОСТИ

Прошлое

1. Какое историческое событие особенно запомнилось Вам с того момента, когда Вы впервые услышали о нём в новостях?
2. Существует ли какая-нибудь историческая новость, которую Вы отчётливо помните, но которая, как выяснилось позже, оказалась неверной?
3. По вашему мнению, показ какого значимого события в новостях больше всего изменил мир?
4. Какая первая новость из детства запомнилась Вам?

Настоящее

1. Какая современная тенденция или явление вызывает у Вас наибольший интерес?
2. Какая из нынешних новостей вызвала у Вас самые сильные эмоции, будь то беспокойство или что-то другое?
3. Какие изменения в подаче и восприятии новостей Вы заметили за последние годы?
4. Как Вы думаете, какие темы или сюжеты заслуживают большего внимания в нынешних новостях?

Новости из вашей собственной жизни

1. Самый значимый момент: Какой момент, на сегодняшний день, Вы можете назвать самым значимым для себя, и как он на Вас повлиял?
2. Личное достижение: Какое своё последнее достижение Вы считаете важным?
3. Изменения в жизни: Случалось ли в последнее время что-нибудь, что оказало сильное влияние на вашу жизнь и изменило её направление?
4. Цель на будущее: Какую новость о своей жизни Вы хотели бы прочитать в будущем, например, через год?

Для людей с расстройствами памяти

1. Вырежьте или распечатайте фотографии различных новостных статей из разных десятилетий. Выберите разнообразные темы: спорт, культура, наука и общество
2. Прикрепите картинки на картон при помощи клея или скотча. Одновременно обсудите с участником его или её воспоминания, связанные с новостными сюжетами.
3. Распечатайте или напишите от руки слова или лозунги, связанные с новостными темами. Свяжите слова с реальными картинками. Одновременно обсудите слова и их значение.
4. Предложите участнику поделиться другими воспоминаниями или поискать дополнительную информацию о новостных событиях. Предоставьте возможность продолжить обсуждение новостей и поделиться собственным опытом.

6.Новости

Пробежка» по новостям

Цель: Совместить физическую активность и новости в увлекательной форме.

Принадлежности: Удобные кроссовки, стул или коридор, а также телефон или любое другое портативное устройство для просмотра новостей

Инструкции: Выберите несколько интересных новостных статей или тем, которые вас мотивируют.

Подготовка: Наденьте удобные кроссовки и начните с обычной ходьбы/бега, либо займитесь ходьбой, сидя на стуле. Адаптируйте занятия физкультурой под свою возрастную группу.

Следите за новостями: Откройте телефон или портативное устройство и начните читать новости. Также Вы можете использовать наушники для прослушивания новостных передач. Сосредоточьтесь на новостях и сохраняйте размеренный темп ходьбы.

Стимулирование активности: Увеличивайте темп, когда встречаете позитивную или вдохновляющую новость. Замедлитесь или приостановитесь, если новость, которая Вам попадётся, потребует размышлений или вызовет эмоции.

Завершение цикла новостей: После того как Вы просмотрели все интересные новости, завершите прогулку как обычно. В течение оставшегося времени Вы можете поразмышлять или спокойно восстановить свои силы.

Задание на основе новостей

Цель: Познакомиться с новостной лексикой и использовать изученные слова для решения загадок.

Процесс: Выберите 10–15 слов, связанных с новостями. Например: премьер-министр, изменение климата, технология, пандемия итд.

Составление предложений-загадок: Составьте предложения-загадки для каждого из выбранных слов. Используйте подсказки, по которым можно догадаться о значении слова. Например: «Я распространён во всём мире, но я не являюсь вирусом. Люди обсуждают меня в политике и при принятии решений. Кто же я?»

Выдача заданий: Раздайте участникам предложения-загадки либо на бумаге, либо в электронном виде. Вы также можете прочитать их устно. Предложите участникам подумать о каких словах идёт речь в данных загадках.

Обсуждение и ответы: Во время обсуждения участники могут поделиться своими догадками и вместе подумать над правильными ответами. Начните обсуждение о новостных темах и значении слов. Это задание вдохновит участников на творческое использование той лексики, которая используется в новостных источниках информации.

Весёлое задание на составление новостного репортажа

Представьте себя в роли репортёра, который как можно драматичнее рассказывает об обычных повседневных событиях.

Напишите короткий и юмористический «сенсационный репортаж» о чём-то совершенно обыденном, например, о запуске посудомоечной машине или об употреблении любимого кофе.

Используйте как можно больше преувеличений и драматических элементов, чтобы вызвать улыбку на лице читателя.

Не забывайте сохранять текст лёгким и веселым!

Правда или вымысел?

Цель: Создать веселую и увлекательную атмосферу, знакомясь с новостями в легкомысленной манере.

Процесс выполнения задания: Выберите несколько странных или уму непостижимых новостей.

Игра «Правда или вымысел?»: Прочитайте выбранные новости вслух. Попросите участников угадать, правдиво ли содержание новости или нет.

Голосование и время для смеха: Дайте каждому участнику возможность проголосовать за то, является ли новость, по их мнению, правдой или вымыслом. Огласите результаты и отметьте, сколько было правильных ответов.

Свободное обсуждение: Обсудите забавные новости и относящиеся к ним комичные элементы. Предложите участникам поделиться собственными смешными новостными историями или воспоминаниями.

Творческое заключительное обсуждение: В качестве завершения задания спросите у участников, какая из новостей была самой смешной или что они вынесли из этого игрового опыта.