



9. Reisimine

Minevik

1. Kuhu sa esimest korda elus reisisid ning millised on sinu reisimälestused?
2. Kas sul on mõni eriline reisikogemus minevikust, mis on sind tugevalt mõjutanud?
3. Kuhu sa noorena reisisid ja mille poolest erinevad noorusea reisisid praegustest reisidest?
4. Mis on reisimise puhul sinu jaoks kõige keerulisem ja kuidas sa selle endale võimalikult meeldivaks teed?

Olevik

1. Milliseid väärtusi või oskusi oled reisimise kaudu õppinud ja omandanud?
2. Kuidas on reisimine kujundanud sinu nägemust erinevatest kultuuridest ja maailmast?
3. Kuidas on reisimine aidanud säilitada sinu uudishimu, huvi ja entusiasmi elu vastu üldiselt?
4. Milliseid muutusi oled vanemaks saades oma reisimisharjumustes märganud?

Reisimise väljakutse

1. Jaga grupp väiksemateks meeskondadeks ja määra igale meeskonnale ülesanne leida reisi ajal tekkivatele erinevatele võimalikele probleemidele loovad lahendused.
2. Väljakutsed võivad olla praktilised (nt eelarve haldamine, keelebarjäär) või isiklikud (nt ebakindlus uusi kohti külastada)
3. Meeskonnad mõtlevad koos ja annavad probleemidele loovad lahendused, esitlevad neid osalejatele ning jagavad ka oma õpikogemusi.
4. Tee lahendustest poster ja jaga seda teistega.

Ülesanne

1. Iga osaleja esitab enda kohta kaks reisiga seotud väidet: ühe tõe ja teise väära.
2. Ülesandeks on ära arvata, milline väide neist vastab tõe.
3. Julgusta osalejat oma väite kohta lühikest kogemuslugu rääkima. See teeb äraarvamise põnevamaks.
4. Osaleja saab ülesande abil meenutada toredaid mälestusi ning jagada naljakaid lugusid.

9. Reisimine

Spontaanne mäluülesanne

Mõelge igapäevasele esemele (nt käekell, veepudel, pastakas)

Vasta järgmistele küsimustele:

Kuidas seda kasutada, kui valitud ese oleks kaks korda suurem kui originaalsuurus?

Milliseid valitud eseme osasid saab vajadusel asendada?

Millisest materjalist võiks ese veel tehtud olla?

Kuidas seda ümber pöörata?

Mis juhtub, kui muudad eseme värvi, heli, lõhna, tähendust, liikumist või kuju?

Memuaar

Kirjuta mõne tähelepanuväärse reisi kohta reisipäevik või meenutustekst.

Kirjelda täpselt, mida nägid, tundsid ja kogesid. Kasuta kirjeldamisel selgeid ja lihtsaid sõnu.

Näiteks kirjuta sellest, mis oli reisi sihtkoht, milliseid toite sõid, keda kohtasid reisil, millised need inimesed olid ja mis oli reisi kõige meeldejäävam hetk.

Kirjuta kindlasti ka sellest, kuidas reis su elu mõjutas ning mida soovid tulevikus uuesti reisist meenutada.

Mäluhäirega inimesele

Vali oma linnas üks koht, mille ajalugu sa täpselt ei tea. Kohaks võib olla näiteks park, kohvik, raamatukogu või mõni muu huvitav koht.

Külasta enda valitud kohta ning keskendu kohale jõudes detailidele.

Mida sa enda ümber näed? Kas seal kohas on huvitav maastik, taimed või on koht lihtsalt tähelepanuväärne ja eriline?

Võta kaasa märkmik või paber ja pliiats ning kirjuta üles, mida märkad ja kuidas end selles kohas tunned. Võid soovi korral teha kohast joonistuse või kirjutada, mis sulle seal meeldib.

Keskendu ja kasuta koha tajumiseks kõiki oma meeli.

Kuula ümbritsevaid helisid, nuusuta õhku ja puuduta erinevaid pindu.

Kogu mälestuseks väikseid esemeid nagu väike kivi või puuleht. Jaga oma kogemusi teistega!

Tegevused

Vestle rühmaga reisikogemustest.

Igaüks saab võimaluse jagada lühidalt ühte meeldejäävavat reisi või sihtkohta.

Julgusta osalejaid kaasa võtma reisilt toodud suveniire ja tehke ühiselt näitus.

Suveniirideks võivad olla näiteks fotod, postkaardid või väikesed esemed.

Aseta nähtavale kohale suur paberileht, papp või plakat, millest saab näituse alus.

Iga rühmaliige loob ja kaunistab oma osa näitusest. Julgusta osalejaid joonistama reisidest värvikaid pilte ning kirjutama lühijutte.

Tee tegevuse lõpus osalejate näitusest pilt ja anna need printitult kõigile koju kaasa.