



Kotitehtävät 2

Kotitehtävä

Pyydä osallistujia luomaan aikajanat omasta elämästään vuodesta 1960 alkaen (tai mistä tahansa merkittävästä vuodesta) nykypäivään.

Merkitse aikajanalle tärkeät tapahtumat, kuten syntymäpäivät, lapset ja parisuhteet, muutot, työpaikat, matkat ja muut merkittävät elämänvaiheet.

Kotitehtävä

Keskustelkaa yhdessä siitä, mitä ryhmän jäsenet ovat kokeneet eri puolilta maailmaa. Esimerkiksi vuoden 1969 kuulento oli merkittävä tapahtuma kaikille.

1980-luku:

Berliinin muuri murtuu (1989): mikä symboloi kylmän sodan päättymistä ja Saksan yhdistymistä.

Internetin synty (1983–1990): Ensimmäiset verkkotunnukset ja WWW-protokolla kehitettiin, mikä aloitti internetin laajan käytön.

HIV/AIDS-pandemia (1980-luvun alusta lähtien): HIV/AIDS levisi maailmanlaajuisesti pandemiaksi, joka vaikutti miljooniin ihmisiin.

Kotitehtävä

Kehota osallistujia kirjoittamaan kirje jollekin oman elämänsä tärkeälle henkilölle, olivatpa he sitten edesmenneitä tai elossa.

Pyydä heitä jakamaan kirjeiden sisältö ja kertomaan, miksi valitsivat kyseisen henkilön

Kotitehtävä

Kysy osallistujilta, mitä he pitävät elämänsä parhaina valintoina ja miksi.

Kehota heitä myös pohtimaan mahdollisia asioita, joita he olisivat halunneet tehdä toisin ja mitä he niistä valinnoista oppivat.

Kotitehtävät 2

Kotitehtävä

Jokainen osallistuja pitää viikon ajan kiitollisuuspäiväkirjaa, kirjoittaen päivittäin asioista, joista he ovat kiitollisia.

Viikon lopussa osallistujat voivat jakaa muutamia merkittävimpiä kiitollisuuden aiheitaan ryhmän kanssa.

Kotitehtävä

Valitkaa yhdessä uusi sana tai ilmaisu jostakin ryhmän kielistä. Jokainen osallistuja yrittää käyttää tätä sanaa tai ilmaisua viikon aikana ja raportoi sitten, miten se sujui ja mitä he oppivat.

Kotitehtävä

Osallistujat voivat valita oman asuinalueensa tai lähiympäristönsä ja havainnoida arjen ilmiöitä.

Kehota heitä kirjoittamaan muistiinpanoja mielenkiintoisista rakennuksista, katutaiteesta, liikenteestä tai ihmisistä.

Kotitehtävä

Pyydä osallistujia kiinnittämään huomiota ihmisten väliseen viestintään ympärillään.

He voivat havainnoida eleitä, ilmeitä ja äänensävyjä keskusteluissa ja pohtia, mitä ne kertovat ihmissuhteista.